

کارگاه شماره ۱۵

کارگاه ارزیابی غیر سنتی (بدیل)

سهیلا غلام آزاد

مؤسسه پژوهشی برنامه‌ریزی درسی و نوآوری‌های آموزشی

وزارت آموزش و پرورش

پنجشنبه ۸۷/۱۲/۱۵

ساعت ۱۸:۰۰ تا ۱۹:۴۰

ارزیابی مستمر یکی از راهبردهای موثر در بهبود فرایند تدریس و یادگیری است. در کلاس‌های درس سنتی - معلم محور - مسئولیت اصلی ارزیابی از آموخته‌های دانش‌آموزان، به عهده معلم است و یادگیرندگان در این زمینه، مسئولیتی ندارند. امروزه، متاثر از رویکردهای جدید آموزشی، در بسیاری از مجامع بحث ارزیابی غیر سنتی مطرح است. در ارزیابی غیر سنتی از دانش‌آموزان انتظار می‌رود که به طور فعال در ارزشیابی خود و همکلاسی‌هایشان شرکت کنند. در توفیق این جریان معلمان نقش مهمی دارند زیرا باید با اختصاص دادن زمانی مفید، دانش‌آموزان را برای این فعالیت آماده سازند. در این کارگاه، ضمن معرفی ارزیابی غیر سنتی و استراتژی‌های آن، فعالیت‌هایی پیش‌بینی شده است تا شرکت‌کنندگان با انجام آنها به طور عملی با این‌گونه ارزیابی آشنا شوند.