

دکتر ثمر بفش

با عرض ادب و سلام و با عرض تشکر از دکتر رجالی و همکارانشان از خانه ریاضیات اصفهان جناب آقای نوید مسوول مقرر آموزش و پرورش و دوستان و اساتید دیگر که در اینجا تشریف دارند و جناب آقای دکتر صفوی که ایشان در دانشگاه اصفهان و دانشگاه شیراز فعالیت دارند فوشمال و بهره مند هستیم و همچنین از فرمایشات آقای دکتر ابطمی هم لذت بردیم .

منطقه یونسکو در تهران ۴ کشور، راکه افغانستان، ایران، پاکستان و ترکمنستان است را زیر پوشش دارد و معاونت بفش آموزشی که از مهر کودک تا آموزش عالی و همچنین آموزشهای فنی حرفه ای به عهده من است و فوشبفت هستم که در جمع شما حاضریم . فیلی سریع اول تشکر می کنم از اینکه زمان هر چند کوتاه را به عهده من گذاشته اند . همانطور که دکتر صفوی عرض کردند اینطور به نظر می آید که نا مفهومی در زمینه های **Elearning** وجود دارد **Elearning** یعنی آموزشی است با استفاده از محتوای الکترونیکی. **Virtual Learning, Elearning**، **Distance Learning**، و آموزش های دیگر همه با هم قاطی شده و بطور کلی این روشی که در همه نقطه ها و آموزشها می توان از آن استفاده شود و بطور کلی مثل اینکه همه اینها در زبان فارسی به عنوان آموزش مجازی ترجمه شده است و استفاده می شود . بنده البته به عنوان کسی که در ابتدای دهه ۸۰ میلادی در اروپا و در سطح بین المللی در این زمینه کار کردم و به نتایجی هم رسیدیم و توانستیم با استفاده از محتوای الکترونیکی بتوانیم آهسته آهسته در نظامهای آموزشی اروپایی و غربی وارد بکنیم و فیلی هم فوشمال هستیم که از این تجربه ها در ایران استفاده بکنیم و همچنین در آموزش و پرورش و برای آموزش عالی .

فیلی سریع امیدوار هستیم که آن ابزاری که در اختیارمان است از سازمان یونسکو که در این زمینه کار می کنند بتوانیم با همکاری اساتید مقرر آموزش و پرورش و آموزش عالی بتوانیم پیاده بکنیم . با نظر گرفتن اینکه نظام و روش تحقیقی و روش آموزشی و اصلاً کار تحقیقات بطور کلی از همان ابتدا و از همان اول دبستان شروع می شود و متأسفانه هنوز ببنش در بعضی کتابهای آموزشی و آموزش و پرورش با نیفتاده است و هنوز به عنوان طرفی که مفتوا در آن ریفته شود تلقی می شود . نه اینکه مفهومی را فرا گیرد یا یک مهارتوایی را یاد بگیرد و فرد مفیدی در جامعه قرار بگیرد و از طرف دیگر یک رابطه نزدیک بین ریاضیات و **ICT** در ایران مطرح است و فکر می کنیم که روش دسترسی با **ICT** فقط از طریق ریاضیات است که چنین چیزی نیست .

ICT یک نوع ابزار است مگر آنکه کسی بفواهد از طریق **ICT** تحقیقاتی را انجام دهد و فوب اینکار، کارهایی را که الآن تیم تحقیقات بین دانشویان و آقای دکتر صفوی و آقای دکتر کردان و آقای تابش و دیگران دارند در این زمینه کار می کنند یونسکو با اینها همکاری می کند .

من نکته ای شنیده ام که دفتر یونسکو بیشتر فعالیتش با نظام آموزش عالی است و اینطور نیست . ما تمام کوشش و فشار خود را گذاشتیم روی نظام آموزش و پرورش از پیش دبستانی تا دبیرستان و همچنین فنی حرفه ای چون کسی که ببنش و روش تحقیقاتی را از ابتدا فرا نگیرد نمی تواند به نتایج تحقیقاتی مثبت و فوپی برسد . از طرف دیگر به عنوان

مسئول سازمان ملل برای بخش همکاری‌های سازمان ملل با ایران در زمینه‌های تقویت‌سازی تحقیقات ایران فوشبفت هستیم که در خدمت شما هستیم و ما می‌توانیم این همکاری را تقویت کنیم. و آن پالشی را که وجود دارد بین روشهای تحقیقاتی و نظام تحقیقاتی در آموزشها در ایران و آموزشی که در دنیا میگذرد را با یک همکاری و یک پشتکار بتوانیم ملش کنیم و بتوانیم جلو ببریم. در چهار چوب امکانات ممرود که ما داریم.

بینش یک بینش است. بینش یک بینش حرکتی است. یک بینش در ریاضی فقط همین نیست که یک مسئله را حل کنی. چگونگی حل یک مسئله مهم است و آن چیزی که ما لازم داریم که نظام آموزشی را به بپه‌ها یاد بدهیم که وقتی با یک مسئله روبرو می‌شوند چگونه آن مسئله را حل کنند. حتی اگر برای آن به نتیجه مطلوبی نرسند آن مهم نیست. ولی راه حل آن و از روش آن بتوانند به آن برسند. در آموزش و پرورش به طور کلی روشها به صورت زنده هستند و بتوانیم بطور آهسته آهسته این هم با کمک آقای نوید و همکارانشان قابل حل شود.

چون آموزش و پرورش و تحقیقات هر روز تغییر می‌کند و ما نمی‌توانیم آنها را تغییر ندهیم و آن نیاز به این است که روشهای جدید آموزشی را در اختیار اساتید و معلمین قرار بگیرد. به هر حال ما در فرمتان هستیم و مفتخر هستیم که بتوانیم در فعالیت‌هایی که شما می‌کنید متمرکز قرار بگیریم.