

بسم الله الرحمن الرحيم

من هم سلام عرض می کنم خدمت همه بزرگواران و اساتید فوادم و همکاران و دوستان و تمام عزیزانی که برنامه ریزی این نشست را داشتند. من حقیقتاً به نوبه فوادم اطلاعات زیادی از فعالیت‌های فانه ریاضیات اصفهان نداشتم. یک مقداری اطلاعات گرفتم و تاریخچه را مطالعه کردم و با گزارش امروز صبح واقعاً من احساس افتخار کردم که این همه دوستان فعالیت‌های مثبت داشتند. این همه زود صورت مسئله‌ها را گرفتند. علیرغم وجود این همه پتانسیل‌های مختلف، علیرغم وجود بینش‌های صحیح و استوار، چرا آخر در کشور ما نتایج فیزی عقب‌تر از آن است که باید باشد. برای همه آن دوستان آرزوی موفقیت می کنیم

ضمناً این رامی شناسیم و باور داریم که این محیط‌ها برای همین تبادل نظر‌هاست تا دیدگاه‌ها بیاید و با هم تبادل پیدا کند. اطلاعات طرفین به هر حال بیشتر بشود با نوع نگاه‌هایی که در جامعه هست همه ما بیشتر آشنا بشویم.

در این حال من می فوادم ۲ تا از نکاتی را که آقای مهندس ابطمی اشاره کردند را بگویم که خوب دیدگاه‌های بسیار ارزشمندی است. منتهی دیدگاه‌های دیگر هم هست. یکی در رابطه با بحث آموزش و پرورش و آموزش عالی. من فقط این را به عنوان مقدمه کوتاه می فوادم عرض کنم. بنده و شاید فیزی از همکاران دیگر ما نظرشان در مورد صحبت‌های آقای مهندس موافق نیست و معتقدند که آموزش و پرورش ما از آموزش عالی اصلاً جلوتر نیست. ضمن اینکه بنده بسیار به آموزش عالی انتقاد دارم ولی به آموزش و پرورش فیزی وهشتاکتر. به نظر من آموزش و پرورش ما حدود بین ۱۰ سال تا ۱۵ سال از آموزش عالی عقب‌تر است. البته برآوردی عرض می کنم، در بعضی از مطالب موردی ممکن است جلوتر باشد. این جای بحث دارد. اینکه در سال 76 فانه ریاضیات را شهرداری شروع کرده، نشانگر این موارد خوب است اما برآیند حداقل ۱۰ تا ۱۵ سال آموزش و پرورش ما از آموزش عالی عقب‌تر است. البته آموزش عالی هم فوادم شاید چندین سال از آموزش عالی دنیا عقب‌تر باشد.

نکته دیگر اینکه ایشان می فرمایند که الان آموزش مجازی دانشگاه‌های ما تنها آموزش از راه دور است نه الکترونیکی و تنها همان معلمین از راه دور آموزش می دهند اصلاً صحیح نیست و ایشان احتمالاً اطلاع ندارند و یک مورد خاصی در تهران دیده اند و اینگونه فکر کرده اند. من این را رد می کنم. به عنوان کسی که هم در کمیته آموزش الکترونیکی شورای گسترش وزارت علوم هستم و

هم موسس اولین دانشگاه الکترونیکی کشور. می دانیم که در آموزش کشور چه دارد میگذرد و لذا با همکاری دوستان در یونسکو و غیره در صدر انتقال این تجربیات به سایر کشورهای همسایه هم به طور جدی هستیم.

حال ابتدا برای اینکه همگی بتوانند استفاده کنند چند تا بحث با مفاهیم کلیدی اولیه را شروع می کنم . یک مقداری مفاهیم اولیه که میگویم نمونه ای از محتوای آموزش الکترونیکی که تماماً دوستان دیدند و یا کار کردند و به نظر می آید همیشه در همین جمعها ممکن است که چندی از دوستان با نگاهی متفاوت آمده باشند . چند تا نمونه را بحث می کنیم :

عناوین مورد بحث :

- مفاهیم اولیه
- نمونه هایی از محتوای آموزش الکترونیکی
- مؤلفه های آموزش الکترونیکی
- فناوری اطلاعات و ارتباطات و آموزش و پرورش
- مروری بر فعالیتهای مرتبط آموزش و پرورش ایران
- نگاههای جدید به بحث آموزش و مدارس

هدف اولیه :

گسترش و ایجاد تنوع در ظرفیت آموزش کشور به کمک فناوری اطلاعات و ارتباطات پاسنگویی به نیاز جامعه امروز و فردا بر کیفیت و انعطاف پذیری بهتر و هزینه کمتر در ارائه آموزش

مفاهیم اولیه :

آموزش (یادگیری) از راه دور :

روشی از آموزش (یادگیری) است که در آن درحالیکه یادگیرنده در فاصله ای از یاد دهنده قرار دارد به کمک بسته های آموزشی از قبل تهیه شده مورد آموزش (یادگیری) قرار میگیرد و در این حالت گرچه یادگیرنده در فاصله زمانی مکانی از یادگیرنده قرار دارد ولی هنوز توسط وی هدایت و راهنمایی میگردد .

ویژگیهای بسته های آموزشی :

بسته آموزشی باید تمام عملکردهای یک معلم با آموزش دهنده فوب در محیط سنتی آموزش را بتواند ارایه کند از قبیل : راهنمایی ، ترغیب ، تشریح ، برانگیختن ، یادآوری ، پرسیدن ، بیان گزینه های مختلف جواب ، تمسین کردن ارایه کمکهای مناسب .

منظور از آموزش الکترونیکی (مبازی) چیست ؟

- یادگیرنده در هر زمان و مکان با داشتن یک خط تلفن و یک کامپیوتر به این آموزش و مطالب درسی دسترسی خواهد داشت .
- مطالب درسی در محیط چند رساله ای ارایه می شود .
- گفتگو و مذاکره با مربی و سایرین به صورت **on line** و **off line** انجام میگیرد
- برقی کلاسهای رفع اشکال حضوری می تواند برگزار شود .
- امتحانات بصورت حضوری یا غیر حضوری برگزار میگردد .

برنامه های موجود دانشگاه الکترونیکی شیراز :

- کارشناسی ارشد تجارت الکترونیک
- کارشناسی ناپیوسته مهندسی کنترل و ابزار دقیق
- کارشناسی ناپیوسته مهندسی الکترونیک کاربردی
- کارشناسی حقوق

نمونه هایی از محتوای آموزش الکترونیکی :

- نمونه هایی از دروس تهیه شده همراه با سایر اطلاعات بر روی سایت اینترنتی دانشگاه الکترونیکی موجود است .
- نمونه ریاضی
- نمونه زبان تخصصی
- نمونه عربی
- نمونه **HYPER TEXT**

فناوری اطلاعات و ارتباطات و آموزش و پرورش :

- فناوری اطلاعات و ارتباطات و آموزش و پرورش را از ۳ دیدگاه مختلف می توان مورد بحث قرار داد :

- آموزش به کمک فناوری اطلاعات و ارتباطات
- آموزش فناوری اطلاعات و ارتباطات
- بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام اداری

مروری بر فعالیتهای مرتبط آموزش و پرورش ایران :

- استفاده از کامپیوتر در برقی مدارس در دو دهه گذشته
- آغاز طراحی و اجرای نظام جامع انفورماتیک در وزارت آموزش و پرورش (از ۱۳۷۱)
- استفاده از فناوری اطلاعات در مکانیزاسیون برقی فعالیتهای اداری
- شبکه اطلاع رسانی رشد یا شبکه ملی مدارس (اواخر ۱۳۷۶ و ۱۳۷۸) شامل بنیادهای اطلاعاتی ، دانش آموزی ، معلمان ، اولیاء و ...
- آموزش (برگزاری دوره) تهیه CD و فیلم و ...
- شبکه مدارس (SCOOOL NET) از ۱۳۷۸
- برقی فعالیتهای بین المللی عضویت در مجامع مربوط و ...

نگاههای جدید به بحث آموزش و مدارس :

- به یادگیرنده گوش فرا دهید
- یادگیرنده خود محیط یادگیری را می سازد
- مهارتهای جدید برای معلمان یا آموزش دهندگان
- برداشتن دیوارهای کلاس
- یادگیری مادام العمر ، رشد و بهبود مادام العمر

ابزارهای موجود

- تبارب موجود در سطح کشور
- شبکه های موجود ملی ، ملی و بین المللی و هزینه های مربوط
- مفتوای دیجیتال (مللی ، ملی و بین المللی)
- کامپیوترهای موجود ، سیستمهای بسته ای و بدون سیم قابل حمل

- طراحی کامپیوترهای ارزان
- تجهیزات اتصال به شبکه (بهای کامپیوتر)
- تلفن همراه و جهت گیریهای آتی
- سیمولاتورها و امکان انجام آزمایشها و کنترل از راه دور

افق های آتی آموزش و مدارس:

۱. تبدیل مدارس به شبکه ای از سازمانهای آموزش مدارس :

تمام مدارس یک پرتال دارند . مدرسه محل تلاش و محل ملاقات معلم و دانش آموز و غیره است و همه اینها باهم ارتباط دارند و همه اینها با هم یک شبکه هستند . و ما اصلاً چیزی به نام مدرسه با ساختار موجود نخواهیم داشت . ما شبکه ای از سازمانهای آموزشی مدارس داریم .

۲. یادگیری سریع السیر (انجام چند فعالیت همزمان) :

فیلی از ما میدانیم قابلیتهای ما انسانها افزایش پیدا کرده و همان ابزارها به ما اجازه داده که همزمان چند تا فعالیت را انجام دهیم و با محیط های چند رسانه ای این شدنی است .

۳. مدیران دانش بجای معلمین

۴. کامپیوتر های آینده

مدارس دیجیتال آینده :

- مدرسه فردا ، مدرسه ای چند رسانه ای است که در آن تمام دانش آموزان دسترسی یکسان به منابع دارند (جدای از شرایط زمانی ، مکانی ، اقتصادی و غیره)

- آنها مدرسه ای است که میداند چگونه از فناوریهای نوین در راستای رسالتهای اجتماعی استفاده نماید .

- هر مدرسه پورتال فاصی دارد و در آن همه مدیران و معلمین و دانش آموزان باهم ملاقات می کنند و تبادل نظر و اطلاعات می کنند و این پورتال دارای بخشهای شفصی و عمومی است . محیطهای ارایه آموزش بسیار متنوع و هیجان انگیز است .

- آنها درپه ای باز به سایر محیطهای ملی و بین المللی است که نسلها و فرهنگها با هم به گفتگو و تبادل اطلاعات و نظریات فوهند نشست .

■ توبه کنیم که یادگیرنده های آتی قادر به کسب دانش، مهارت، و انگیزه های لازم برای عملکرد موفق در هزاره جدید خواهند بود