



## پیام تبریک از طرف کمیسیون بین‌المللی آموزش ریاضی

میشل آرتیک و برنارد آر هادسون

به مناسبت دهمین سالگرد تأسیس خانه های ریاضیات ایران که قرار است ۴ مارس ۲۰۰۹ برگزار شود، ما افتخار آن را داریم که از طرف کمیته بین‌المللی آموزش ریاضی تبریکات صمیمانه خود را به جامعه ریاضی دانان و آموزشگران ریاضی ایرانی به دلیل موفقیت چشمگیر این شبکه تقدیم کنیم.

ما هر دو، چند سال پیش از این، در مناسبت‌های متفاوتی فرصت یافتیم از خانه ریاضیات اصفهان دیدن کنیم. کیفیت و ابتکار عمل این مؤسسه برای پرورش و توسعه آموزش ریاضی و همچنین تنوع و پربار بودن مطالب و فعالیت‌هایی که برای دانش آموزان و معلمان ارائه می‌شد ما را به‌شدت تحت تأثیر قرار داد. ما خیلی سریع متقاعد شدیم که شبکه خانه‌های ریاضیات می‌تواند به‌طور اصولی در بین مردم ایران، به ساختن تصویر بهتر و قوی‌تری از ریاضیات، به‌ویژه توسط فعالیت‌های هماهنگ مبنی بر عمومی سازی ریاضیات، کمک کند. به‌علاوه ما از تلاش مشترک گروه‌های متفاوت، مانند ریاضی‌دانان، آموزشگران ریاضی، معلمان، هر گروه با تخصص ویژه خود، شگفت زده شدیم. تمام این عناصر تشکیل دهنده، به این حقیقت که خانه‌های ریاضیات به ارزش‌ها و مسائلی که برای کمیسیون اهمیت بالائی دارد، اشاره می‌کنند.

خانه‌های ریاضیات شرایطی استثنائی برای تحقیق و آموزش فراهم می‌کنند که موجب پربار شدن مهارت‌ها و دانش ریاضی می‌شود. درک این واقعیت که این بافتها می‌توانند در خدمت اهداف متعالی قرار گیرند از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. این خانه‌ها، در حین ارائه فرصتهایی برای سرگرمی و تفریح و تقویت روحیه، آگاه نمودن مردم به-خصوص خانواده‌های دانش‌آموزان نسبت به اهمیت علوم ریاضی، مکان‌هایی برای شناسایی و پرورش دانش‌آموزان با استعدادهای درخشان نیز هستند. یک نتیجه احتمالی از این فعالیت‌ها می‌تواند ترغیب دانش‌آموزان بیشتری به ادامه تحصیل در رشته ریاضیات در سطوح بالاتر باشد، ولی اصولاً هدف کلی، توسعه و رشد اساسی در آموزش ریاضی و همچنین بهبود تصویر ریاضیات در درون جامعه است. به‌علاوه، گوناگونی انواع فعالیت‌هایی که ارائه می‌شود به دانش‌آموزان جوان- و همچنین به معلمان- این اجازه را می‌دهد که در پروژه‌های پژوهشی در سطح خود مشارکت داشته و یافته‌ها و نتایج مطالعات خود را ارائه دهند و همچنین روی یک وظیفه داده شده، همکاری و همیاری را در درون یک گروه تجربه نمایند. یاد گرفتن همکاری با گروه، بدون شک یک عنصر اساسی در یادگیری به شمار می‌آید که به وسیله آن می‌توان در آموزش تغییرات اساسی به‌وجود آورد.

یک تجربه خاص و مؤثر که ما هر دو داشتیم، در ارتباط با کارهایی بود که خانۀ ریاضیات اصفهان برای دانش‌آموزان نابینا انجام داده بود. انجام اقدامات لازم برای فراهم نمودن لوازم آموزشی مورد نیاز برای این افراد مسئولیتی است که بسیاری از نظام‌های آموزشی در سراسر دنیا کمتر به آن می‌پردازند. ما واقعاً از این که خانه‌ها چنین چالشی را جزء رسالت خود قرار داده بودند، خوشحال شدیم.

اثر بخشی که شبکه خانه‌های ریاضیات در ایران روی یاد گیری و آموزش ریاضیات در حال حاضر و در نهایت به وجود دارد را می‌توان به روش‌های گوناگونی توصیف کرد. بخشی از این اثر بخشی با حمایت و همراهی‌هایی که از این طریق به وجود می‌آید، مرتبط است، مثلاً در باره نوآوری در آموزش، استفاده از فنآوری، مسایل مربوط به آماده سازی معلمان، عمومی سازی ریاضیات در مناطق مختلف و یا ارتباط ریاضیات با زمینه های علمی دیگر. اما اساساً خانه های ریاضیات می‌توانند به عنوان ابزاری برای اصلاح تصوّر عمومی از ریاضیات کمک کنند، به طوری که عموم مردم به ریاضیات به عنوان یک دانش مهم، اساسی و منحصر به فرد در آموزش به مفهوم گسترده آن و این که در خدمت ترقی کمک کرده، و در نتیجه در خدمت ترقی و پیشرفت جامعه است، بنگرند. از این نقطه نظر، خانه های ریاضیات ایران به عنوان نمونه و سر مشق، سزاوار تقدیر و ستایش و معرفی در سطح بین المللی هستند.

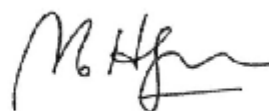
ما از این که در مفاد شانزدهمین مطالعه کمیسیون که به موضوع چالش های ریاضی در داخل و خارج از کلاس درس اختصاص داده شده بود، شبکه خانه های ریاضیات ایران به عنوان یک برنامه برتر معرفی شدند بسیار خرسند شدیم، چرا که به بیانی بسیار ملموس و واقعی در بهبود آموزش ریاضی در ایران مشارکت داشته اند. ما از این موضوع نیز آگاه هستیم که علاوه بر ICMI سازمان های بین المللی دیگری مانند اتحادیه بین المللی ریاضیات که سازمان مادر ICMI است، از خانه ها هم پشتیبانی علمی و هم معنوی به عمل آورده اند، و دانشمندان برجسته ای در این زمینه خانه ها را به اشکال متفاوتی تشویق کرده اند. ما امیدواریم که به رسمیت شناختن این عمل و عمق برنامه های آن، بویژه توسط انتشار مطالعات ICMI، بتواند در خارج از مرزهای ایران بهتر شناخته شود و این خانه ها سرچشمه الهام بخشی برای کشورهای دیگر باشد. و فرصتهایی را برای افزایش تبادل و برنامه و ارتباط با سازمان هایی در خارج از کشور که اهداف و آرمانهای مشابهی را دنبال می کنند فراهم آورد.

تمام افرادی که در برنامه های خانه های ریاضیات ایران همکاری جدی داشته اند را بایستی به وضوح، به دلیل نتایج چشمگیری که توانسته اند در این مدت ده سال کسب نمایند، مورد تقدیر و ستایش قرار داد. همان گونه که از نکاتی که در بالا اشاره کردیم روشن است ICMI صمیمانه پیشرفت این شبکه را تبریک می گوید. و امیدواریم که این مراسم صرفاً فرصتی برای ستایش و قدر دانی نباشد بلکه فرصتی باشد برای اینکه این فعالیتها در جهت بهبود آموزش ریاضی در ایران و خارج، بهتر شناخته شده و مورد توجه قرار گیرد.

سالگرد بر شما مبارک باد!



میشل آرتیک رئیس کمیسیون بین المللی آموزش ریاضی



برنارد آر هادسون مدیرکل کمیسیون بین المللی آموزش ریاضی